

Согласован на заседании педагогического
совета от 21.01.2023 г., протокол № 33

ОТЧЕТ

о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Богданихская средняя школа»

по итогам 2022 года
по состоянию на 31 декабря 2022 года

2023 г.

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богданихская средняя школа»
- 1.2. Юридический адрес: 153550, Ивановская область, Ивановский район, д. Богданиха, д.93
- 1.3. Фактический адрес: 153550, Ивановская область, Ивановский район, д. Богданиха, д.93
- Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8 (4932) 55-22-28, bogdaniha@ivreg.ru,
- 1.4. Учредители: Управление образования администрации Ивановского муниципального района
- 1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: серия 37Л01 № 0001155, регистрационный номер №1614 от 23.03.2016 г.
- 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 37АО1 №0000640, регистрационный номер №754 от 28.03.2016 г.
- 1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Хромова Ирина Александровна
- 1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:
заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Васильева Ольга Вячеславовна
заместитель директора по воспитательной работе – Курганова Татьяна Валерьевна;
заместитель директора по информатизации ОП – Шулятникова Мариника Григорьевна
заместитель директора по хозяйственной работе –Срибняк Татьяна Алексеевна.
- 1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Управляющий совет МБОУ «Богданихская СШ», председатель – Жукова Елена Александровна
- 1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:
- Устав, утвержденный Приказом Управления образования администрации Ивановского муниципального района от 16.12.2015 года № 216_;
 - нормативные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
 - программа развития на 2020 – 2025г.г.;
 - основная образовательная программа начального общего образования;
 - основная образовательная программа основного общего образования;
 - основная образовательная программа среднего общего образования.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Виды реализуемых образовательных программ по Уставу

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года)
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет)
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года)

Дополнительные общеобразовательные программы: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социально-педагогическое, общекультурное.

Обучение в школе осуществляется на основе образовательных программ, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации, разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Осуществляется подготовка учащихся 9 классов.

Педагоги школы используют ведущие педагогические технологии: -

индивидуально-ориентированная система обучения;

- обучение по индивидуальным учебным планам;

- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-8,10-х классов – 34 недели, для обучающихся 1-х классов – 33 недели, для обучающихся 9 и 11 классов продолжительность учебного года определяется в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ о проведении ГИА.

Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней; летом – не менее 8 недель.

Календарный учебный график работы состоит:

для 1-9 классов – из 4-х учебных четвертей;

для 10-11 классов – из 2-х полугодий.

Деление класса на группы осуществляется на уроках иностранного языка, технологии, информатики (в соответствии с Уставом школы).

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 1-8 классов и в режиме шестидневной учебной недели для учащихся 9-11 классов в соответствии с расписанием занятий и календарным учебным графиком. Обучение в школе осуществляется в две смены.

Время занятий - с 8.00 до 19.00.

Форма обучения: очная для всех обучающихся.

2.1. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ	да
2	наличие календарного учебного графика	да
3	наличие методических материалов	да

2.4. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да

соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования	Да

авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровня подготовки обучающихся (требования к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года

	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают	100	100	100	100	100	100	94	100	100	100	99,3
На «4» и «5»	86,4	66	52,6	51,5	43	47	23	35,8	62,5	80	50,9

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца
39	39	39	5

Показатель: средний балл за три года

Предмет /Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	Отменён	3,5	4,4
Математика	В связи с коронавирусом	3,5	3,5
Обществознание			3,7
Химия			4
Биология			3,4
Физика			2,9
История			4
Информатика и ИКТ			3,6
Иностранный язык (английский)			5
География			4,4
Литература			-

3.3 Информация об учащихся, не прошедших ГИА-9 и не получивших аттестат об основном общем образовании:

В 2021-2022 учебном году все обучающиеся, получившие оценки «2», пересдали экзамены в резервные сроки.

Самые востребованные в среде учащихся предметы по выбору –биология, обществознание, информатика. Около 80% учащихся выбирают эти предметы.

3.4. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили ли аттестат	Аттестат особого образца
10	10	9	нет

Показатель: средний балл за три года

Предмет /Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	68,8	66,6	60,5
Математика (базовый уровень)	-	4	62,5
Математика (профильный уровень)	48,7	46,2	4
Обществознание	-	61,6	65,6
Химия	49	33	-
Биология	52,3	38	36
Физика	49,5	44	53
История	-	55	-
Информатика	-	68	-
Иностранный язык	-	25	-
Литература	-	47	37

Информация об учащихся, не прошедших ГИА-11 и не получивших аттестат о среднем общем образовании в 2021-2022 году:

Пирожников Николай не преодолел минимальный порог по математике и не смог пересдать, аттестат о среднем общем образовании не получил

Информация об учащихся, не перешагнувших минимальный порог по какому-либо из предметов учебного плана :

2018-2019 учебный год: -нет

2019-2020 учебный год 1 человек

(химия)

2020-2021 учебный год – 1 человек

(биология)

2021-2022 1 человек биология

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Результаты участия обучающихся района в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022уч.году

Литература

№	Фамилия	Имя	Полное название образовательной организации по уставу	Класс	Статус участника	ФИО наставника
1	Малышева	Дарья	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богданихская средняя школа»	8	призер	Иванова Людмила Леонардовна
2	Абрамова	Татьяна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богданихская средняя школа»	10	призер	Леонтьева Оксана Борисовна
3	Кораблева	Анна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богданихская средняя школа»	10	победитель	Леонтьева Оксана Борисовна

География

№	Фамилия	Имя	Полное название образовательной организации по уставу	Класс	Статус участника	ФИО наставника
4	Трошичев	Даниил	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богданихская средняя школа»	7	победитель	Балыкова Елена Геннадиевна
5	Чежегов	Роман	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богданихская средняя школа»	8	призёр	Балыкова Елена Геннадиевна
6	Кораблева	Анна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богданихская средняя школа»	10	победитель	Балыкова Елена Геннадиевна

Русский язык

№	Фамилия	Имя	Полное название образовательной организации по уставу	Класс	Статус участника	ФИО наставника
7	Мальшева	Дарья	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богданихская средняя школа»	8	победитель	Иванова Людмила Леонардовна
8	Муравьева	Татьяна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богданихская средняя школа»	8	призер	Иванова Людмила Леонардовна
9	Абрамова	Татьяна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богданихская средняя школа»	10	призер	Леонтьева Оксана Борисовна
10	Кораблева	Анна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богданихская средняя школа»	10	призер	Леонтьева Оксана Борисовна

ОБЖ

№	Фамилия	Имя	Полное название образовательной организации по уставу	Класс	Статус участника	ФИО наставника
11	Медникова	Вероника	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богданихская средняя школа»	8	призёр	Костина Ирина Геннадьевна

Обществознание

№	Фамилия	Имя	Полное название образовательной организации по уставу	Класс	Статус участника	ФИО наставника
12	Мальшева	Дарья	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богданихская средняя школа»	8	призер	Кораблева Ольга Владимировна
13	Чежегов	Роман	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богданихская средняя школа»	8	победитель	Кораблева Ольга Владимировна
14	Абрамова	Татьяна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богданихская средняя школа»	10	призер	Кораблёва Ольга Владимировна
15	Кораблева	Анна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богданихская средняя школа»	10	победитель	Кораблёва Ольга Владимировна

Право

№	Фамилия	Имя	Полное название образовательной организации по уставу	Класс	Статус участника	ФИО наставника
16	Кораблева	Анна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богданихская средняя школа»	10	победитель	Кораблёва Ольга Владимировна

			средняя школа»			
--	--	--	----------------	--	--	--

Биология

№	Фамилия	Имя	Полное название образовательной организации по уставу	Класс	Статус участника	ФИО наставника
17	Муравьева	Татьяна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богданихская средняя школа»	8	призер	Балыкова Елена Геннадиевна
18	Савельева	Виктория	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богданихская средняя школа»	8	победитель	Балыкова Елена Геннадиевна
19	Абрамова	Татьяна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богданихская средняя школа»	10	призер	Курганова Татьяна Валерьевна
20	Кузьмина	Софья	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богданихская средняя школа»	11	призер	Курганова Татьяна Валерьевна
21	Курганова	Анастасия	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богданихская средняя школа»	11	победитель	Курганова Татьяна Валерьевна

Муниципальная олимпиада «Совенок» 2-4 кл.

Муниципальный этап	
Количество участников ** (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
21	7

3.6 Участие в конкурсах, турнирах муниципального, регионального, всероссийского уровней:

- Январь 2022- Баскетбол II место, Лыжные гонки – II место
05.02.22 - Конкурс «Ученик года» - участие Кривенкова Анастасия
Февраль 2022 – Баскетбол девочки – II место, юноши – II место
Февраль 2022 – Зимний фестиваль ГТО – III место
17.02.22 – областные лыжные гонки. Роговская Екатерина - I место
25.02.22– Военно-спортивная игра «Зарница» - III место;
Стрельба Кузьмина София – II место
04.03.22 – Веселые старты – II место
17.03.22 – Конкурс «Светофор»– I место
29.03.22 – районная экологическая конференция «Молодежь изучает окружающий мир». Курганова А. – I место
Март 2022 Всероссийский конкурс «Национальное достояние России» - Курганова Анастасия – I место
16.04.22 – II этап акции «Я – гражданин» - участие
26.04.22 – Районный смотр-конкурс музеев- II место
27.04.22 – Лидер XXI века. Онучин В. – участие
27.04.22 – первенство района по шахматам – IV место
06.04.22 – Всероссийский он-лайн конкурс «Открытия-2030» - Курганова Анастасия – II место
29.04.22 – Всероссийский он-лайн конкурс «Открытие» (г.Ярославль) – Кораблева Анна – участие
Май 2022 – марафон просветительские игры «Новые вызовы» - Кораблева Анна
Апрель 2022- фитнес-фестиваль «Движение – жизнь» - I место
Фестиваль «Весенняя капель» - I место
14.05.22 – Президентские состязания – II место
17.05.22 - Фестиваль ГТО – IV место
18.05.22– Шиповка юных – III место
17.06.22 – Районный турслет – II место
27.06 - 03.07.22 - Участие в областной учебно-исследовательской экспедиции на базе Клязьменского заказника
15.09.22 - Шиповка юных- муниципальный участие. В личном зачете:

Соколова В. – I место, Алексеева О. – II место

19.10.22 - Настольный теннис – Муниципальный участие

Октябрь 2022 - Мини-футбол - муниципальный - II место (2010-11 г.р.)

01.10.22 – участники муниципального Конкурса Капустник

24.11.22 – участие в межмуниципальном форуме «Молодежь, единение, сила»

25.11.22- Муниципальная краеведческая конференция – Савельева В., Малова К. – участие

02.12.22 - Региональная экологическая конференция «Молодежь изучает окружающий мир» -

Курганова Анастасия – I место

09.12.22 – «Я – гражданин России» с проектом «Сытые хвостики» - I этап

14.12.22 – слет РОДО «Росток»

Декабрь 2022 –Фестиваль баскетбола –участие; Коровин А. –III место,

Шарова В. –II место

Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства

«Волшебный мир танца» г. Кострома лауреат 3 степени («Ритм»)

Международный конкурс хореографических коллективов «Арт-культ »

г. Ярославль -Гран-При («Ритм»)

Международный -конкурс «Просторы России» г. Иваново -Гран-При («Ритм»)

**РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА на начало 2022-2023 учебного года**

4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников ОУ (все работники)	27	60
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	0	0
Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием	25	93
из них:		
с высшим педагогическим	25	93
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	27	100
из них:		
по обновленным ФГОС	19	70
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	22	81
из них:		
на высшую квалификационную категорию	5	18
на первую квалификационную категорию	11	40
на соответствие занимаемой должности	5	18

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1

Учителя - логопеды	-
Учителя - дефектологи	-
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	-

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	25
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	-
Наличие медиатеки	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	12
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	9
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да
Наличие электронного журнала	да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет биологии и химии	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	4
Кабинет информатики	1
Кабинет иностранного языка	1

Библиотека	1
Наличие транспорта для подвоза обучающихся	2 ед.
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием Столовая	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Договор с мед.организацией

ВЫВОДЫ:

В школе созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база обеспечивает возможность реализации требований ФГОС, имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивают возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами.

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богданихская средняя школа» –школа, в которой сложилась традиционная система учебно-воспитательной работы, направленная на формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием.

МБОУ «Богданихская СШ» находится на территории Богданихского сельского поселения Ивановского района Ивановской области. Территориально граничит с г. Иваново, имеет регулярное транспортное сообщение.

В течение ряда лет школа является культурным центром, что обусловило ее развитие как образовательно-культурного центра всего населения.

Массовые праздники, знаменательные даты в жизни страны, забота о ветеранах стали существенными формами жизни, способствовавшими осмыслению социальных преобразований. Дополнительное образование приобрело за последние годы большое значение, т.к. обеспечивает развитие и занятость детей.

Традиционно поддерживается тесная связь со специализированными учреждениями, с учреждениями социокультурной сферы и учреждениями дополнительного образования:

- МБУ ДО ЦДО
- Совет ветеранов;
- СДК;
- Сельская библиотека;
- Филиал социальной защиты населения;

В настоящее время с большинством вышеназванных учреждений города школа имеет договоры о сотрудничестве, что позволяет обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, духовных, эстетических, спортивных потребностей учащихся.

Сложившаяся система отношений позволяет в значительной степени удовлетворять потребности учащихся в дополнительном образовании, но оставляет достаточно много открытых вопросов.

Сформировать мировоззрение, четкую жизненную позицию, социальный интеллект в одиночку невозможно. Поэтому для решения данной проблемы в первую очередь считаем необходимым и важным развивать социальное партнерство, задача которого – развитие

общественного участия в управлении образованием через реализацию приоритетных направлений развития образования, что в свою очередь способствует:

- Повышению качества образования;
- Обеспечению доступности качественного общего образования;
- Повышению инвестиционной привлекательности сферы образования; – Формирование эффективного рынка образовательных услуг.

Социальное партнерство – это сотрудничество школы, бизнеса, власти, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов; на совпадение нормативных и маркетинговых целей.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Изучение социального уровня семей обучающихся является необходимым для выработки дальнейших мероприятий по укреплению партнерских отношений с главными заказчиками образовательных услуг, а также корректировки корпоративной культуры школы с целью координации совместных усилий по «выведению» ОУ на

новый уровень развития.

В школе обучаются дети из семей, имеющих различный социальный статус.

Основная часть обучающихся из полных семей (190), неполных семей (72), многодетных (32), имеющих детей под опекой (12), семей «группы риска» (2), детей-инвалидов (3), малообеспеченных семей (50), детей из детского дома (0), где один работающий (142).

Таким образом, учитывая близость к областному центру, «социальный климат» поселения, необходимо повысить привлекательность учреждения для главных заказчиков образовательных услуг, как в поселении, так и на прилегающих городских территориях. Для этого нужно решить ряд задач, а именно: продолжить формирование образовательной социокультурной среды школы, обеспечивающей формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, ее социальной активности; разработать систему взаимодействия школы с общественностью и социальными партнёрами; повысить удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг.

Школа продолжит работу по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- обновлению содержания образования:
 - введение ФГОС среднего общего образования - повышение качества образования;
 - повышение профессионального мастерства педагогов;
- повышению уровня использования информационных технологий в школе:
 - внедрение дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
 - доступ к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам.внедрению инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- созданию условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Директор МБОУ «Богданихская СШ»



/ И.А. Хромова/

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2021г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	363 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	179 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	161 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	135 человек/ 46,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	-
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	46,2 балла
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	НЕТ
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	НЕТ
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	НЕТ
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	нет

	не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/9%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/27%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	292/ 80,4%
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	602/ 72,2%
1.19.2	Регионального уровня	11
1.19.3	Федерального уровня	382
1.20	Международного уровня	111
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	897/100%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/93%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человек/7%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человека/ 59%
1.29.2	Высшая	5 человек/18%
1.30	Первая	11 человек/40%
1.30.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.2	До 5 лет	3 человек/11,1%
1.31	Свыше 30 лет	8 человека/29%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/14,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человека/33,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/92,5%
2.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/92,5 %
2.1	Инфраструктура	
2.2	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.3	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.1	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.2	С обеспечением возможности работы на стационарных	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	363/100%
2.7	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,14 кв. м